Семинар-практикум для педагогов Тема: «Физическое и психическое здоровье дошкольников»

Инструктор по физической культуре Н.А.Железова МБДОУ детский сад «Теремок»



Психологическое здоровье является важной частью общего здоровья любого человека, необходимым условием его полноценного развития

Как же должен выглядеть психологически здоровый человек?



Психологическое здоровье — состояние душевного равновесия и физического благополучия (комфорта), отсутствие болезненных психических явлений (фобий, неврозов), совокупность способностей и качеств, которые позволяют безболезненно адаптироваться в социуме, принимать адекватные решения и справляться с жизненными проблемами.



Каковы же факторы риска психологического здоровья детей?

Средовые факторы

Субъективные факторы

Неблагоприятные семейные условия и неблагоприятные условия, связанные с детским учреждением.

Характер, темперамент, самооценка

Условие нормального психосоциального развития психологическая защищенность, т. е. осознание ребенком того, что его любят в любых жизненных ситуациях.

Когда окружающие доброжелательно относятся к ребенку, признают его права, уважают его чувства и желания, постоянно проявляют интерес к делам ребенка, поддерживать его успехи, то он испытывает чувство уверенности, защищенности.



Как же может проявляться стрессовое состояние у ребенка?

- -трудности с засыпанием, неспокойный сон;
- -частая усталость;
- -участившаяся беспричинная обидчивость, слезливость или, наоборот, проявление агрессии (жалобы, обзывания, драки и т. д.);
- -участившиеся случаи невнимательности, рассеянности;
- -беспокойство, непоседливость;
- -частое проявление упрямства, капризов;
- -навязчивые привычки сосание пальца, грызение ногтей, накручивание волос на палец;
- -стойкое нарушение аппетита или, наоборот, переедание;
- -стремление к уединению;
- -невротические проявления моргание глазами, подергивание плеч, дрожание рук и т. д.
- -дневное или ночное недержание мочи.

Упражнение «Тонкая бумага»



Психологическая поддержка- процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных личностных особенностях ребенка, учитывает его индивидуальные особенности и способности с целью укрепления его самооценки, помогает ребенку поверить в себя и свои способности, избежать ошибок, поддерживает ребенка при неудачах.



Упражнение «Негативные установки»

Нытик, плакса!

Неумейка! Откуда у тебя только руки растут!

Ты обидел маму! Ты плохой, вот уйду от тебя к другому мальчику.

Займись чем-нибудь, отстань.

Только и слышу: «Купи! Купи!» Надоел со своими просьбами!

Речевые установки

- Сегодня я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть этот день принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.
- -Я рада видеть деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас у всех сохранилось до самого вечера. А для этого мы все должны улыбаться, не обижать друг друга и не драться. Будем радоваться друг другу.

Для того, чтобы показать веру в ребенка, взрослый должен сделать следующее:

забыть о прошлых неудачах ребенка;

- помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха;
- помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.

Психологическая поддержка ребенка:

- 1. Опираться на сильные стороны ребенка.
- 2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- 3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком, демонстрировать оптимизм.
- 4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.
- 5. Уметь создавать ситуацию успеха для ребенка.
- 6. Уметь взаимодействовать с ребенком, внести юмор во взаимоотношения с ним.
- 7. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.
- 8. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
- 9. Принимать индивидуальность ребенка.
- 10. Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему.

